муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская художественная школа № 1»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B60071C05CCBF231132D3908B24BE3E
Владелец: Кожухова Марина Викторовна
Действителен: с 08.05.2024 до 01.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДХШ № 1
М.В. Кожухова

приказ №25/1ОД от 4.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Детская художественная школа № 1»

НОВОСИБИРСК
2024

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская художественная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ:_____
Директор МБУДО ДХШ № 1
М.В. Кожухова

приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Детская художественная школа № 1»

НОВОСИБИРСК
2024

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом «Обобразовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., наосновании федеральных государственных требований (далее ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №156, в соответствии с Уставом МБУДО ДХШ № 1 (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в Учреждении для обеспечения учебно-воспитательного процесса, полноценного усвоения учащимися учебных программ по предметам в соответствии с учебными планами, а также в целях повышения ответственности каждого преподавателя за результат труда.

1.3. Основными видами контроля знаний учащихся Учреждения являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.3. Учебный год делится на четверти и полугодия со сроками.

1.4. В Учреждении установлены следующие формы работы:

- групповые занятия с преподавателем (урок);
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- культурно-просветительные мероприятия различного уровня.

2 Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебных четвертей, в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия.

2.2. Виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале с учётом "плюсов" и "минусов", принятой в ДШИ.

2.3 Целью текущего контроля успеваемости является

- поддержание учебной дисциплины учащихся,
- выявление отношения учащихся к изучаемому предмету,
- организацию регулярного выполнения самостоятельной работы,
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2 Контроль за успеваемостью

2.1. Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Допускаются изменение оценки в ту или иную сторону на половину балла.

2.2. Система оценок успеваемости учащихся: дифференцированная система оценок

- пятибалльная;

зачётная (недифференцированная) система оценок - зачёт, незачёт.

Для форм текущей, промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровеньи успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболеесоответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётнаясистема оценок.Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапаобучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразноприменение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются всоответствующей учебной документации.Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учётауспеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.Оценки промежуточной аттестации и оценка по переводному экзамену учащихсявносятся в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроляуспеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметическийбалл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестацииучащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрениепедагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

четвертных (полугодовых) оценок, оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительные образовательные программы,переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам по решению педагогического совета школы искусств отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы искусств определяются уставом школы.

Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов и зачётов, а также получившие неудовлетворительные оценки на переводных экзаменах и зачётах, назначается повторный экзамен или зачёт. Все повторные прослушивания, просмотры, переэкзаменовки должны быть закончены до 1 сентября. Учащиеся, заболевшие в период переводных экзаменов, при наличии отличной и хорошей годовой успеваемости, по решению Педагогического совета ДШИ могут быть переведены в следующий класс на основании итоговых оценок. В отдельных случаях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих), и с разрешения директора ДШИ учащемуся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных экзаменов.

3 Состав контроля

Директор ДШИ.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Заведующие отделами.

Преподаватели.

4 Основные виды контроля

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, отметки выставляются в журнал и дневник учащегося.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося. На оценку учащегося влияют:
- отношение ребёнка к занятиям, его старание и прилежность,
- качество выполнения предложенных заданий,
-инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы,
- темпы продвижения.
На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.
4.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации учащихся:
- Зачёты (недифференцированный, дифференцированный).
- Переводные экзамены (дифференцированные).
- Академические концерты (выставки).
- Контрольные прослушивания (просмотры).
- Контрольные уроки в различной форме (урок-показ, урок-прослушивание, урок-беседа, урок-практикум и т.п.)
Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
Переводной экзамен проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).
Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверки технического продвижения, степени овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
Качественная оценка работы по специальности содержит оценку технического и художественного уровня, соответствия её программе и требованиям класса, степень продвижения ученика, его отношение к работе.
Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).
Итоговый переводной зачёт (экзамен) проводится в конце учебного года, определяет качество освоения учебного материала, уровень соответствия с учебными задачами года. На итоговом переводном экзамене (зачёте) ставится отметка по

пятибалльной системе: оценивается владение всем комплексом музыкальных, теоретических и технических задач, учитывается артистизм и исполнительские качества.
Годовая оценка выводится как среднеарифметическая путём суммирования четвертных отметок, результатов промежуточных контрольных проверок.
Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации имеют право (при наличии медицинского документа) пройти аттестацию в дополнительные сроки, установленные ДШИ.
4.3. Итоговая аттестация определяет уровень и качество владения полным комплексом музыкальных, художественных, артистических задач, в рамках представленной концертной программы, просмотра творческих работ.
К итоговой аттестации допускаются учащиеся, прошедшие полный курс обучения в соответствии с учебными планами ДШИ.
Итоговая оценка по предмету фиксируется в свидетельстве об окончании школы и выводится как среднеарифметическая путём суммирования годовой отметки и отметки по итоговому экзамену.
Если экзаменационная оценка выше, чем годовая (или наоборот), вопрос выносится на рассмотрение Педагогического совета с учётом мнения председателя аттестационной комиссии.
Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации (при наличии медицинского документа) предоставляется возможность сдать итоговый экзамен в дополнительные сроки, установленные ДШИ в присутствии аттестационной комиссии.
Состав комиссии утверждается приказом директора ДШИ. Председателем комиссии является директор или заместитель директора по учебной части.
5 Результаты контроля за успеваемостью
5.1. Учащиеся, пропустившие занятия по болезни или по другим уважительным причинам, но посетившие более 50% занятий, аттестовываются по текущим оценкам.
5.2. Учащимся, заболевшим в период зачётов и экзаменов, а также получившие неудовлетворительную оценку на переводных зачётах и экзаменах, назначается повторный зачёт или экзамен. Все повторные прослушивания, просмотры, переэкзаменовки должны быть закончены до 1 сентября. В случае неготовности учащихся к экзамену без уважительной причины при переэкзаменовке оценка снижается на один балл.
5.3. Учащиеся, заболевшие в период переводных экзаменов, при наличии отличной и хорошей годовой успеваемости, по решению Педагогического совета ДШИ могут быть переведены в следующий класс на основании итоговых оценок.
5.4. Учащиеся, переходящие из одной школы в другую на то же отделение по той же специальности, зачисляются без экзаменов в тот же класс на основании академической справки.
5.5. Учащиеся, переходящие из одной школы в другую на другую специальность, зачисляются в класс, соответствующий уровню их подготовки, определяемым Педагогическим советом ДШИ.
5.6. Учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии отличной и хорошей успеваемости, может быть выдано свидетельство об окончании ДШИ на основании итоговых оценок.
5.7. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в ДШИ.
5.8. Обучающиеся, имеющие по всем предметам отличные отметки или хорошие и отличные, награждаются грамотами на основании решения Педагогического совета ДШИ.
6 Документация

6.1. Журналы посещаемости и успеваемости учеников по групповым и индивидуальным занятиям.
6.2. Журнал учёта экзаменов и зачётов учащихся.
6.3. Общешкольная ведомость.
6.4. Протоколы выпускных экзаменов.
6.5. Индивидуальные планы учащихся.
6.6. Личные дела учащихся.