СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска – начальник управления культуры

_____В.Е. Державец

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска«Детская художественная школа № 1»

_____М.В. Кожухова

«Детская художественная школа № 1» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Россия г. Новосибирск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B60071C05CCBF231132D3908B24BE3E
Владелец: Кожухова Марина Викторовна
Действителен: с 08.05.2024 до 01.08.2025

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская художественная школа № 1» на 2021-2024 годы

Детская Художественная Школа №1 г. Новосибирск

Новосибирск

2021

Содержание

Введение……2

Паспорт программы 5

1. Информационная справка об организации 5

2. Анализ педагогического состава учреждения 8

3. Сведения о контингенте обучающихся 10

Аналитический раздел 14

1. Анализ внешней среды 14

2. Анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы15

3. Анализ внутренней среды SWOT-анализ 17

Мероприятия по реализации Программы развития 21

1. Основные направления развития МБУДО ДХШ №1 на 2021-2024 г.г. 21

2. Механизм реализации Программы развития 31

Введение

Каждый творческий педагогический коллектив учреждения дополнительного образования детей по изначальному своему определению должен отличаться от других, он должен непрерывно развиваться, совершенствоваться, расти, должен день ото дня обогащать свой профессиональный опыт, ставить и решать все более сложный круг педагогических задач. Такова диалектика жизни, такова классическая модель творчески ориентированных педагогических систем.

Детская художественная школа № 1 города Новосибирска (в дальнейшем по тексту – МБУДО ДХШ № 1), ее уникальный педагогический коллектив, обладающий своими традициями, своими собственными профессиональными ценностями, каждодневно являет нам убедительный пример последовательного продвижения преподавателей-практиков к высокому воспитательно-образовательному результату. Этот весьма поучительный опыт требует своевременного методического анализа.

Раздел 1. Информационно-историческая справка

МБУДО ДХШ № 1 в 2021 учебном году исполнилось 45 лет. Это одно из известных учреждений и самая первая из художественных школ в городе Новосибирске.

Открыта МБУДО ДХШ № 1 была в сентябре 1976г. Предыстория школы началась в 1929 г. с кружка ИЗО, в котором активное участие принимал Иван Титков. В таком виде первое в городе детское учебное заведение по обучению изобразительному искусству просуществовало до 1967 г. В 1967 году открывается художественно-графическое отделение при педагогическом училище №2 по инициативе Облоно и педагога училища Б.А. Тычилиной. В 1975 году открывается Художественно-графический факультет при Новосибирском педагогическом институте.

В 1976 году открывается Детская художественная школа № 1 при Художественно-графическом факультете Новосибирского педагогического института. Первые преподаватели школы: А.И. Кащавцев-директор, А.И. Варганов, Т.А. Ляхова, В.И. Рыжков, М.Т. Симонов, А.А. Йерх, Н.В. Беляева.

Силами этих преподавателей утверждается академическая направленность учебной программы школы. Появляются первые выпускники и поступившие в ВУЗы и ССУЗы. При этом школа не имеет своего помещения и кочует по помещениям общеобразовательных школ города до 1985 года.

В 1985 году школа, наконец, получает самостоятельное отдельное

помещение по улице Красноярская 38/1. С этого времени школа живет и развивается в достаточно комфортных и соответствующих требованиям помещении.

Школа утверждается в академическом направлении учебных программ, которые включают и дисциплину «Декоративно-прикладное искусство».

За время становления роста и развития школы ее директорами были

1976-1978г.г. – Александр Иванович Кощавцев,

1978-1985г.г. – Михаил Тихонович Симонов,

1985-1986г.г. - Любовь Ивановна Сугак

1986- 2008 г.г. – Светлана Алексеевна Трифонова.

с 2009 г. директором МБУДО ДХШ № 1 является Марина Викторовна Кожухова.

За все время деятельности и по настоящий день в школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей-единомышленников.

За исторический период деятельности школы полный цикл образовательной программы закончили и получили свидетельства об окончании 2088 человек. Большая часть выпускников составляет художественно- творческую элиту города Новосибирска и других городов России, а также работает за рубежом.

Выбор направления деятельности соответствует типу учебного заведения системы дополнительного образования. В школе осуществляется обучение по одному художественному направлению.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск).

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее – мэрия).

От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска (далее – ДКСиМП) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее – департамент).

Дополнительные образовательные услуги – обучение на платном отделении по дополнительным общеразвивающим программам «Акварельная живопись» и «Декоративно-прикладное искусство».

Паспорт программы

1.Информационная справка об организации

1.	Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская художественная школа № 1» (далее МБУДО ДХШ №1) на 2021-2026 годы.
2.	Основания для разработки Программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты. 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642. 3.Федеральные проекты: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». 4.Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования». 5.Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». 6.Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». 7.Паспорт национального проекта «Образование», утвержденныйна заседании президиумаСоветапри Президенте РоссийскойФедерациипостратегическомуразвитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. 8.Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018. 9.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 10.Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4сентября 2014г. №1726-р. 11.Устав МБУДО ДХШ №1.
3.	Сроки и этапы реализации Программы	1.Программа реализуется в период с 2021 по 2024 годы. 2.Этапы реализации: Первый этап (1полугодие2021год) – подготовительный: - создание условий для реализации Программы развития МБУДО ДХШ №1; - развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБУДО ДХШ №1 для реализации Программы; - разработка необходимых локальных актов; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - расширение социального партнерства. Второй этап (2 полугодие 2021 – 2 полугодие 2023 годы) –

		реализующий: - реализация мероприятий по направлениям Программы развития; - текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития. Третий этап (2024 год) - аналитико-обобщающий: - анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБУДО ДХШ №1; - формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2025-2028 гг.
4.	Цель Программы	Совершенствование образовательной среды МБУДО ДХШ №1, ориентированной на социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.
5.	Основные задачи Программы	1.Достижение качества образования за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий. 2.Повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации преподавателей к повышению качества работы и не прерывному профессиональному развитию. 3.Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения. 4.Создать условия для: - индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; - профессионального самоопределения обучающихся по средством организации системы обучения по программам ФГТ. 5.Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 6.Формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) дополнительного образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся. 7.Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения. 8.Модернизация программно-технической базы МБУДО ДХШ №1.
6.	Ожидаемые конечные результаты/целевые показатели	1.Разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур. 2.100% оснащение кабинетов и Интернет-ресурсов.

		3.Обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. 4.100% преподавателей и администрация МБУДО ДХШ №1 пройдут повышение квалификациии (или) профессиональное повышение квалификациии (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования. 5.Не менее 25% преподавателей работают по инновационным образовательным технологиям. 6.Не менее 50 % преподавателей имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). Удельный вес преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 75%. 7.Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций резерва руководителей. 8.Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах и выставках различного уровня – выше 90% к общему числу обучающихся.
7.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе администрации МБУДО ДХШ №1.
8.	Сроки реализации	С 2021 по 2024 годы.
9.	Финансирование Программы	Муниципальное задание на оказание государственных услуг.
10.	Система организации контроля за реализацией Программы	1.Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. 2.Отчеты о самообследовании образовательной организации ежегодно размещаются на сайте школы. 3.Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Создана современная и безопасная *цифровая образовательная среда (ЦОС)*, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 2.Наличие ЦОС школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счѐт реализациипринципов доступности качества образования. 3.Формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки в области современных информационных технологий. 4.Использование ИКТ в дополнительном образовании.

		5.Рост количества детей имеющих достижения в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня. 6.Развитие материально-технической и учебно-методической базы информатизации. 7.Взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.
13.	ФИО, должность, телефон руководителя	Кожухова Марина Викторовна, директор, Телефон 8 (383) 221-77-21
14.	Адрес сайта школы	dhsh1-nsk.ru
15.	Утверждение Программы	Программа принята на заседании Педагогического совета. Протокол №1от 2021 года.

Реализуемые образовательные программы:

№	Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области различных видов искусств	Количество программ
1.	в области изобразительного искусства	1

№	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области различных видов искусств	Количество программ
1.	в области изобразительного искусства (платное отделение)	2

Преподаватели МБУДО ДХШ №1 сняли и разместили на сайте школы видео-уроки по предметам:

1. Рисунок – 36 видео-уроков;
2. Живопись – 37 видео-уроков;
3. Композиция станковая – 34 видео-уроков;
4. Цветоведение – 42 видео-урока;

По скульптуре и истории искусства на сайте школы были размещены 76 фильмов. Преподаватели выдавали задания, проверяли выполнение работ и консультировали учащихся в группах (сообществах) в социальной сети «ВКонтакте», WhatsUP и по электронной почте.

В школе работает попечительский совет, в состав которого входят 7 родителей учащихся, председатель – М.И. Черевко.

2. Анализ педагогического состава учреждения

2.1. Наличие у педагогических работников ученой степени и(или) почетного звания:

Штатные преподаватели, *всего чел.*	Количество преподавателей, имеющих ученую степень, почетное звание *(кол-во чел, ФИО)*

12	0
Совместители, *всего чел.*	Количество преподавателей, имеющих ученую степень, почетное звание *(кол-во чел, ФИО)*
2	0

2.2. Количество педагогических работников, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 12 человек;

б) первую квалификационную категорию – 1 человек;

в) ученую степень – нет;

г) почетное звание – нет;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

2.3. Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

№	Дисциплина, специализация	Количество преподавателей, концертмейстеров		Потребность в специалистах
		штатных	совместителей	
1.	Рисунок	8	1	-
2.	Живопись	7	2	-
3.	Композиция станковая	10	3	-
4.	Скульптура	5	1	-
5.	Цветоведение	5	1	-
6.	Беседы по искусству	4	1	-
7.	История ИЗО	7	0	-

2.4. Объем учебной нагрузки на 1 педагогического работника: 1,8 ставки.

2.5. Повышение квалификации педагогических работников в профессиональных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования в течение 2020-2021 учебного года:

№	Программа обучения	Образовательное учреждение	Количество преподавателей
1.	Академический рисунок и живопись, (16 часов)	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова	4 человека
2.	Программа дополнительного профессионального образования	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные	1 человек

	«Инновационные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству», (72 часа)	технологии»	
3.	Повышение квалификации по программе «Живопись», (36 часов)	Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)	1 человек

2.5.1. Повышение квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, действующих на базе образовательных учреждений высшего образования Минкультуры РФ) за 2019-2021 гг.:

3. Сведения о контингенте обучающихся

3.1. Движение контингента в течение 2020-2021 учебного года:

	Всего на 30.10.2020	Принято в течение года	Отчислено в течение года	Акад. отпуск	Всего на 31.05.2021	Выпуск	Всего на 01.08.2021	Планир у-емый набор
Образовательная программа: предпрофессиональные (срок освоения)								
Перечень специализаций:	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (5 лет)							
Живопись	387	14	14	10	387	57	330	57
Образовательная программа: общеразвивающие (срок освоения)								
Перечень специализаций:	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство» (3 года), (платное отделение)							
Декоративно-прикладное искусство	70	50	47	0	73	8	65	35
Перечень специализаций:	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Акварельная живопись», (платное отделение)							
Акварельная живопись	104	36	40	0	100	3	97	55

3.2. Перечень стабильных творческих коллективов:

№	Название коллектива	Количество участников	Руководитель коллектива	Наличие звания «Образцовый детский коллектив» (дата присвоения звания, подтверждения)
1.	-	-	-	-

3.3. Сведения о стипендиатах Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства, стипендиатах мэра города Новосибирска, стипендиатах главы МО или МР НСО на 2020-2021 учебный год:

№	Количество учащихся	Название стипендии
1.	3 человека	Стипендиат мэрии одаренным детям в области культуры и искусства на 2020-2021 учебный год

3.4. Выпускники 2020 года, обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования культуры и искусства:

№	ФИО выпускника, образовательная программа	Название образовательного учреждения	ФИО преподавателя				
			Рисунок	**Живопись**	**Композиция**	**ДПИ, цветоведение, скульптура**	**История искусств**
1.	**Бондаренко Анастасия Евгеньевна**	НГУАДИ	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	М.А. Финогеева О.А. Лещенко	М.А. Финогеева О.А. Лещенко
2.	**Варданян Сара Гукасовна**	НГХУ	Н.В. Беляева	М.А. Финогеева	Н.В. Беляева М.А. Финогеева	Н.В. Фадеева	Н.В. Фадеева
3.	**Босенко Матвей Андреевич**	СПГХПА им. А.Л. Штиглица	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
4.	**Вольская Елизавета**	НГУА	С.В.	С.В.	С.В.	Е.В.	Е.В.

	Валерьевна	ДИ	Золочевская	Золочевская	Золочевская	Святогорская	Святогорская
5.	**Воробьева Анна Витальевна**	НГУА ДИ	Н.В. Александров	Н.В. Александров	Н.В. Александров	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
6.	**Градкова Полина Андреевна**	НГУА ДИ	Н.В. Александров	Н.В. Беляева	Н.В. Александров Н.В. Беляева	Н.В. Фадеева	Н.В. Фадеева
7.	**Демиденко Екатерина Павловна**	НГХУ	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
8.	**Кайгородова Ксения Евгеньевна**	НГУА ДИ	С.В. Золочевская	С.В. Золочевская	С.В. Золочевская	Е.В. Святогорская	Е.В. Святогорская
9.	**Кареба Ангелина Вадимовна**	НГУА ДИ	Н.В. Александров	Н.В. Беляева	Н.В. Александров Н.В. Беляева	Н.В. Фадеева	Н.В. Фадеева
10.	**Киселева Дарья Сергеевна**	НГУА ДИ	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	Д.Б. Гейнц	Д.Б. Гейнц
11.	**Кочмарева Ангелина Дмитриевна**	НГХУ	С.В. Беляев	Н.В. Софронова	С.В. Беляев Н.В. Софронова	Д.Б. Гейнц	Е.В. Святогорская
12.	**Купчик Екатерина Сергеевна**	НОККиИ	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
13.	**Лях Анна Игоревна**	ИИ НГПУ	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	Д.Б. Гейнц	Д.Б. Гейнц
14.	**Макаревич Алена Викторовна**	ИИ НГПУ	Н.В. Беляева	М.А. Финогеева	Н.В. Беляева М.А. Финогеева	Н.В. Фадеева	Н.В. Фадеева
15.	**Миловидова Софья Алексеевна**	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	И.Р. Шульц	И.Р. Шульц О.Н. Сатлейкина	И.Р. Шульц О.Н. Сатлейкина	О.А. Лещенко Е.В. Замерец	О.А. Лещенко Е.В. Замерец

16.	**Нарикаева Диана Цемзаровна**	НГУАДИ	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	М.А. Финогеева О.А. Лещенко	М.А. Финогеева О.А. Лещенко
17.	**Огаркова Ангелина Дмитриевна**	НГХУ	М.А. Финогеева	М.А. Финогеева	М.А. Финогеева	М.А. Финогеева	М.А. Финогеева
18.	**Першикова Софья Игоревна**	НГУАДИ	Н.В. Александров	Н.В. Александров	Н.В. Александров	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
19.	**Пинаев Дмитрий Вячеславович**	НГУАДИ	Н.В. Беляева	Н.В. Беляева	Н.В. Беляева	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
20.	**Питиримова Анастасия Владимировна**	НГАСУ Сибстрин	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	Д.Б. Гейнц А.В. Беляев	Д.Б. Гейнц А.В. Беляев
21.	**Родькина Анита-София Георгиевна**	НГХУ	А.В. Беляев С.В. Беляев	А.В. Беляев С.В. Беляев	А.В. Беляев С.В. Беляев	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко С.В. Беляев
22.	**Ромашко Марина Андреевна**	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Н.В. Беляева	М.А. Финогеева	Н.В. Беляева М.А. Финогеева	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
23.	**Сопова Елизавета Валерьевна**	НГУАДИ	Н.В. Александров	Н.В. Александров	Н.В. Александров	О.А. Лещенко	О.А. Лещенко
24.	**Тлепбергенова Вероника Дулатовна**	НГОК	Н.В. Александров С.В. Беляев	Н.В. Александров М.А. Финогеева	Н.В. Александров М.А. Финогеева	О.А. Лещенко Д.Б. Гейнц	О.А. Лещенко Д.Б. Гейнц
25.	**Хохлова Наталья Сергеевна**	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Н.В. Александров	Н.В. Александров	Н.В. Александров	А.В. Беляев О.А. Лещенко	А.В. Беляев О.А. Лещенко

26.	**Чабаненко Екатерина Владимировна**	НГУА ДИ	Н.В. Александров	Н.В. Александров	Н.В. Александров	А.В. Беляев О.А. Лещенко	А.В. Беляев О.А. Лещенко
27.	**Чиркова Анна Сергеевна**	ИИ НГПУ	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	Н.В. Александров И.Р. Шульц	М.А. Финогеева О.А. Лещенко	М.А. Финогеева О.А. Лещенко
28.	**Шереметова Мария Павловна**	ИИ НГПУ	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	О.Н. Сатлейкина	Д.Б. Гейнц А.В. Беляев	Д.Б. Гейнц А.В. Беляев

3.5. Сведения об обучающихся: детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детях из многодетных семей:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Оказываемые меры по их поддержке
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5	-
	Количество обучающихся - детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Оказываемые меры по их поддержке
	3	-
	Количество обучающихся - детей из многодетных семей	Оказываемые меры по их поддержке
	31	-

Аналитический раздел

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУДО ДХШ №1

1. Анализ внешней среды

1.1. Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

1. Переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;

2. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты

и реализации собственных прав и свобод;

3. Интеграция России в мировое сообщество, особенности геополитического положения, обуславливающая необходимость понимания обучающимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания;

4. Информатизация и цифровизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также усвоения ее школьниками на уровне владения современными информационными технологиями.

2. Анализ внешних аспектов, влияющих на развитие школы

2.1. В результате проведенного анализа были выявлены факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования МБУДО ДХШ №1. Для анализа макросреды в современном менеджменте используется анализ, представлен в таблице. Анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития МБУДО ДХШ №1.

Политика	**Экономика**
1.Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования. 2.Высокий уровень конкуренции учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска.	1. Инновационное развитие экономики, рост конкуренции. 2. Формат финансирования школ. Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы МБУДО ДХШ №1.
Социум	**Технология**
1.Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования. 2.Высокая требовательность к системе образования жителей города. 3.Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия. 4.Социо-культурная среда района, города.	1.Информатизация образования. 2.Открытость ОУ. 3.Развитие дистанционного образования. 4.Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.

2.2. С учетом социального заказа школе в настоящее время выявлены также следующие проблемы, которые требуют решения:

Факторы и	**Проблема**	**Причины возникновения**

требования социального заказа		**проблемы**
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большая амплитуда запросов обучающихся, том числе в выборе профиля обучения. В системе выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, отслеживания их личных достижений происходят систематические сбои.	Разно-уровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития обучающихся). Большая загруженность учителей не позволяет качественно подойти к сопровождению обучающихся по индивидуальным маршрутам.
Совершенствование воспитательного процесса	Требуется модернизация системы индивидуальной профилактической работы с детьми. Требуется совершенствование системы изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения, раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной ситуации.	Социальный заказ со стороны государства, региона, родителей/законных представителей обучающихся. Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.
Совершенствование преподавательского корпуса	Недостаточный уровень профессиональной компетентности преподавателей в области новых цифровых технологий.	Работа в МБУДО ДХШ №1 предъявляет новые требования к компетенциям преподавателей. Недостаточная компетентность преподавателей в области цифровых технологий.
Социальная адаптация субъектов Образовательного процесса	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении.	Низкий социальный статус ряда семей. Недостаточный уровень мотивации родителей к включению в школьную жизнь вместе с детьми и учителями.

3. Анализ внутренней среды SWOT-анализ

3.1. Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития	**Сильная сторона фактора**	**Слабая сторона фактора**
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты выпускных экзаменов. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма.	Не понимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
Финансово-хозяйственная деятельность	МБУДО ДХШ №1 имеет статус муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Субсидии на иные цели ограничены.
Кадровое обеспечение	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. За отчетный период растет количество аттестованных на первую и высшую квалифицированную категорию.	Инертность отдельных преподавателей в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание преподавателей в связи с увеличением объема работы.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГТ, СанПин. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей	Материально-техническая база обнаруживает недостаточное обеспечение информационной направленности для реализации требований ФГТ, потребность в обновлении компьютерной техники.

	обучающихся и преподавателей.	
Участие в профессиональных конкурсах	МБУДО ДХШ №1 обладает опытом участия и побед в региональных, городских и районных конкурсах программ и педагогических достижений.	Очное участие в конкурсах и выставках разного уровня не возможен по причине ограничительных мер связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).
Разнообразны формы сотрудничества с родителями, наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой. Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории районе, города.	Недостаточно используется родительский потенциал.

3.2. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист долженбыть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, вобразовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

SWOT-анализ потенциала развития МБУДО ДХШ №1 позволяет предположить, что в настоящее время МБУДО ДХШ №1 располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного процесса, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МБУДО ДХШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы МБУДО ДХШ №1.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных требований на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риск не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы инновационные технологии управления и обучения.

При анализе информации, полученной в результате анкетирования преподавателей, обучающихся и родителей определены сильные стороны в образовательной деятельности МБУДО ДХШ№1. На основании результатов опроса, а также коллективного педагогического обсуждения выявлены основные проблемы.

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Новые формы методической работы, сотрудничество с социо-культурными организациями. Положительный имидж школы у потребителей образовательных услуг. Высокий уровень квалификации педагогических работников. Оснащённость учебных кабинетов современной техникой. Готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс.	Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями. Низкий уровень использования возможностей программного обеспечения преподавателями, проблема овладения современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе. Низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.

Возможности	**Риски**
Организация внеурочной деятельности. Вовлечение родителей в образовательное пространство школы. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования. Расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса. Внедрение педагогических технологий,	Дефицит финансовых ресурсов. Недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся, что затруднит определение ведущей стратегии обучения.

оптимально сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся. Выделение в педагогической среде преподавателей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Стимулирование их деятельности. Совершенствование системы оценки. Привлечение дополнительных средств для организации платных услуг и решения экономических вопросов.	

Вывод: SWOT-анализ позволил определить основные идеи развития школы до 2024 года.

Мероприятия по реализации программы развития

1. Основные направления развития МБУДО ДХШ № 1 на 2021-2024 г. г.

Первый этап (1 полугодие 2021 год) - подготовительный.

Создание условий для реализации Программы развития МБУДО ДХШ №1:
1. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБУДО ДХШ №1 для реализации Программы.
2. Разработка необходимых локальных актов.
3. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.
1. Расширение социального партнерства.

1 этап (1 полугодие 2021 года)

Мероприятия	Ожидаемые результаты
Расширение и укрепление внешних связей со средними специальными и высшими профильными учебными заведениями города Новосибирска и других городов РФ.	5 студентов НГПУ ИИ, НГХУ, НОККиИ пройдут педагогическую практику
Индивидуальная помощь молодым преподавателям, не имеющим большого опыта работы с детьми в группе.	Уроки взаимопосещения молодых преподавателей Балышева О.А., Прохорова О.В., Сташкова Е.А., Левченкова В.Н.
Заключение договоров сотрудничества	Долгосрочный Договор о сотрудничестве с НГПУ ИИ, НОККиИ, НГХУ Долгосрочное сотрудничество с МАОУДО Детской художественной школой №1 г. Томска

Приглашение кураторов	О.В. Шаляпин. (ИИ НГПУ), Тимошенко А.Н. (ИИ НГПУ), Фефелова О.П. (НГХУ)
Сделать школу центром воспитательной работы в Центральном округе. Объединить усилия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Работа с родителями: индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, индивидуальные собеседования. Совместные посещения ВУЗов и ССУЗов, поездки на конкурсы.	Ежегодные персональные выставки учащихся МБУДО ДХШ №1 в Центральном округе. Родительские собрания каждую четверть (классные руководители). Собрания родителей вновь поступивших и выпускников каждый год. Праздничные мероприятия выпускников. Индивидуальные собеседования по результатам просмотров. Посещение с детьми выставки в Центре сказочного творчества «Баюшки», ул. 1905 года, 13. Походы на персональные выставки сотрудников: библиотекаря Черевко М.И., преподавателя Софроной Н.В., преподавателя Золочевской С.В. (персональная выставка в центральной районной библиотеке им. П.П. Бажова).
Изучение системы и методики обобщения положительного педагогического опыта в ДШИ и ДХШ Новосибирской области и России.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование в сфере изобразительного искусства: проблемы, опыт, перспективы», город Томск. М.А. Финогеева – выступление по теме «Исторический аспект инновационных внедрений в организацию занятий по пленэру: из опыта работы МБУДО ДХШ№1», г. Томск.
Публикация в СМИ результатов детского творчества, материалов о жизни школы,	Публикация методической разработки «Особенности мезенской росписи» на сайте infourok.ru –

публикация творческих портретов преподавателей школы.	преп. Святогорская Е.В. Публикация статьи «Нестандартные приемы обеспечения результативности учебно-творческой деятельности дошкольников в группах отделения платных услуг ДХШ № 1 города Новосибирска» в сборнике докладов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: проблемы и перспективы» - преп. Замерец Е.В. Публикация статьи «Инновационные приемы, обеспечивающие результативность учебно-творческой деятельности детей младших групп Детской художественной школы № 1 города Новосбириска» в сборнике материалов и докладов «II Всероссийской научно-методической ассамблеи (Новоуральск)» 2018-2019 Публикация в электронном периодическом издании «Нуми» (Numi.ru): «Методика преподавания мезенской росписи» - Е.В. Святогорская. Публикация в электронном периодическом издании «Нуми» (Numi.ru): «Натюрморт с чучелом птицы» - М.А. Финогеева Публикация на сайте Metod-kopilka.ru «Методика преподавания мезенской росписи» - Е.В. Святогорская Публикация в методическом пособии 11 Всероссийского конкурса «Таланты России-2018» «Нестандартные приемы обеспечения результативности учебно-творческой деятельности младших групп в ДХШ и

	ДШИ»- Е.В. Замерец. 2019-2020 Публикация в электронном периодическом издании «Нуми» (Numi.ru): «Методика развития способностей в области живописи и живописной композиции у детей с одаренностью в области графики на занятиях в детских художественных школах, школах искусств и иных учреждений дополнительного образования» - М.А. Финогеева. Публикация в электронном периодическом издании «Завуч.Инфо»: «Графика как вид искусства» - Е.В. Святогорская. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Русское искусство. Живопись первой половины 18 века» - Е.В. Святогорская. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Ф.Б. Растрелли» - Е.В. Святогорская. 2020-2021 Публикация в электронном периодическом издании «Нуми» (Numi.ru): «Развитие художественного восприятия цвета у подростков на занятиях живописи» - **О.Н. Сатлейкина.** Публикация на сайте «Инфоурок»: «Древнегреческая вазопись. Орнаменты» - **Е.В. Святогорская.** Публикации в Международном сетевом издании

	«Солнечный свет»: «Значение Петербургской Академии Художеств в развитии русского искусства», «Творчество Вишнякова», «Творчество И. Никатина», «Роль М.В. Ломоносова в русской культуре и искусстве», «Творчества А.П. Антропова», «Творчества А.М. Матвеева», 10 января 2020; «Д. Трезини», 15 января 2020; «Творчество И.Е. Огарева», «Творчество М.Ф. Казакова», «Творчества В.И. Баженова», 19 января 2020; «Творчества Ч. Камерона», «Творчество М.И. Козловского», «Творчество Ф.И. Шубина», «Творчество Ф.С. Рокотова», «Творчество Д. Кваренги», «Творчество А.П. Лосенко», «Творчество Д.Г. Левицкого», 18 февраля 2020; «Творчество И.П. Мартоса», «Творчество В.Л. Боровиковского», 15 марта 2020; «Пейзажи Сильвестра Щедрина», «Творчество А.Г. Венецианова», «Творчество В.А. Тропинина», 19 апреля 2020; «Творчество П.А. Федотова», «Новаторство и идейно-нравственный смысл живописи А.А. Иванова», «Историческая и портретная живопись К.П. Брюллова», 19 мая 2020; «Повышенная эмоциональность, индивидуальная трактовка объема и красочная гамма фантастических образов в творчестве М.А. Врубеля», «Импрессионистические тенденции в творчестве К.А. Коровина», «Колористическое мастерство и новаторство живописных приемов в работах В.А. Серова», 21 октября 2020 - **Е.В. Святогорская.**
Отработка структуры рекламной компании по	Ежегодная смена экспозиции в стеклянной витрине

набору контингента в школу.	на фасаде ДХШ № 1. Размещение рекламной статьи о МБУДО ДХШ № 1 в общественно-информационном журнале «Школа года» (Санкт-Петербург)
Разработка рекламной продукции школы.	Создание буклета для Юбилея МБУДО ДХШ №1
Заключение договоров с библиотеками и детскими садами о совместной творческой деятельности.	Сотрудничество с центральной районной библиотекой им. П.П. Бажова, филиалом МКУК ЦБС Центрального округа города Новосибирска «Библиотекой им. В.И. Даля» в сфере проведения профессиональных выставок учащихся и преподавателей
Встречи с выпускниками (в юбилейные даты)	Встречи с выпускниками ежегодно в здании МБУДО ДХШ № 1 в День учителя.
Разработка и изготовление стендовых материалов	Стенды «Информация», «Наши преподаватели», «Наши достижения», «Расписание занятий», «Охрана труда». «Пожарная безопасность», «Противодействие коррупции».
Стенды отличников; стенд бывших выпускников, работающих по профилю обучения.	Стенд «Наши лауреаты»
Разработка и осуществление комплекса мер по сохранению и качественному улучшению контингента.	Конкурсный набор в МБУДО ДХШ № 1. Организация платных групп общего художественного образования для не прошедших по конкурсу.
Формирование личности ученика, основ для адаптации к активной жизни в обществе, позитивной мотивации к искусству и культуре.	2019 Участие учащихся МБУДО ДХШ №1 в Детском всероссийском конкурсе рисунков «Спорт глазами детей»

	2020-2021 Участие учащихся МБУДО ДХШ №1 в Районном конкурсе рисунков плакатов «Налоги идут на добрые дела»
Активизация работы по профориентации: закрепление кураторов по отделениям - НОККиИ, НГПУ,и др. - консультации и показ перспективных уч-ся специалистам ССУЗов и ВУЗов предоставление возможности преподавателям и перспективным учащимся участвовать в мастер-классах.	Стенд по профориентации. Приглашения на просмотры специалистов художественных ВУЗов с целью выявления талантливых учеников. Организация отчетной выставки ДХШ № 1 в НГАХА. Участие в конкурсах областной конкурс юных художников «ХРУСТАЛИК» НГХУ, областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика» НОККиИ.
Проводить мероприятия к памятным датам.	Ежегодные выставки, посвященные юбилеям писателей: Первый межрайонный конкурс детского творчества для учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Центрального округа города Новосибирска «Читаем и рисуем произведения С.Я Маршака», посвященного 130-летию со дня рождения писателя Межрайонный конкурс детского творчества «Читаем и рисуем» произведения к 100-летию ВЛКСМ в городе Новосибирске Международный детский художественный фестиваль «Салют, месье Петипа!» Областная детская художественная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения И.К.

	Айвазовского Областная детская художественная выставка посвященная 170-летию со дня рождения В.И. Сурикова
Проведение заседаний педагогических советов	6 раз в год
Административно-хозяйственная работа (совершенствование системы внутришкольного управления)	
Работа с учреждениями социальной защиты. Отработка и актуализация локальных актов под новые задачи, встающие перед педагогическим коллективом	Проведение мероприятия в Доме ветеранов в Заяльцовском районе.
Перевод административной документации в компьютерный вид	
Укрепление материально-технической базы	Развитие МТБ школы: Приобретение гипсовых пособий (10 шт.) учебная и методическая литература (156 учебника) Чистка куллера Жалюзи (каб. № 5, 13, 14, 15) Мольберты регулируемые (20 шт.) Мебель (4 шт.) Колонки Микрофон Проектор Огнетушители (8 шт.) Уничтожитель бумаг Кресло компьютерное (3 шт.) Чистая питьевая вода «Норинга» Канцелярские и хозяйственные товары Жалюзи (каб.7, 8, 23, библиотека, бухгалтерия, фойе)

	Приобретение учебных пособий (4 шт.) Принтер Компьютер МФУ Кэнон MF 3010. Компьютерная мышь (3 шт.) Заправка и ремонт картриджей Приобретение учебной и методической литературы (132 шт.) Кресло компьютерное (2 шт.) Дезинфицирующие моющие средства Установка системы видеонаблюдения Производственный инвентарь Штатив (2 шт.) Микрофон (1 шт.) Бесконтактные термометры для измерения температуры тела (4 шт.) Антисептические средства (20 шт.) Бактерицидные лампы (2 шт.) Пылесос для библиотеки

2. Механизм реализации Программы развития

2.1. Образовательный процесс

Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса. Необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- Корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов.
- Создание фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов по учебным предметам;
- Использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий виде компьютерных презентаций и самостоятельной работы по основным предметам.

Сроки - ежегодно.

2.2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Реализуется программа, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДХШ – ССУЗ – ВУЗ).

МБУДО ДХШ №1 реализует программу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Живопись». В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

1. Участие в профильных олимпиадах вузов области, региона, страны. Цель: выявление одаренных детей;
2. Участие в ежегодных конкурсах разного уровня Областной конкурс ДПИ для детей и юношества «Осенняя мозаика», Городской конкурс детских творческих работ по рисунку Традиции академической школы рисунка, живописи и композиции (СИБСТРИН), XIV областной конкурс юных художников ХРУСТАЛИК. Цель: Повышение престижа художественного образования, поддержка талантливых детей, развитие интереса к дальнейшему самоопределению, обмен опытом.
3. Организация встреч с деятелями искусства и педагогами ССУЗов и ВУЗов, посещение ССУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей). Цель: знакомство с возможностями профессионального образования.
4. Организация творческих встреч со студентами профильных учебных заведений, бывшими выпускниками МБУДО ДХШ №1.
5. Проведение выставок в выставочных залах города и области, на площадках города и области.
6. Проведение мастер–классов с художниками.

8. Организация встреч с преподавателями профильных учебных заведений для родителей.

9. Организация экскурсий для обучающихся в художественные музеи.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно.

2.3. Работа с одаренными детьми.

Как элемент данной работы, в МБУДО ДХШ №1 разработаны и реализуются блоки программ по выявлению способностей у детей, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через индивидуальный показ в рамках работы группы, персональные выставки различного уровня, участие в конкурсах, мастер-классах и прочих культурно-массовых мероприятиях.

Реализация проекта развития одаренности призвана расширить представительство МБУДО ДХШ №1 через экспозиционно-выставочную и конкурсную деятельность различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, компетентность преподавателей.

Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместители директора, методист, преподаватели.

Сроки: ежегодно.

2.4. Работа с родителями (законными представителями)

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в

деятельности МБУДО ДХШ №1.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности МБУДО ДХШ №1, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления МБУДО ДХШ №1 необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе МБУДО ДХШ №1, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, выставок. Организация совместного с родителями (законными представителями) несовершеннолетних посещения музеев и выставок. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы МБУДО ДХШ №1.

Ответственные: директор, заместитель директора, методист, преподаватели.

Сроки: ежегодно, в течение года.

2.5. Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа

МБУДО ДХШ №1 уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

МБУДО ДХШ №1 является постоянным участником Международных конкурсов:

- Международный Сибирский фестиваль СНЕЖНОЙ СКУЛЬПТУРЫ
- Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества РОЖДЕСТВЕНСКАЯ 2020
- Международный детский художественный фестиваль «Салют, месье Петипа!»

Значительно расширяется зона участия в интернет-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся различные внутришкольные методические выставки-конкурсы по рисунку, живописи, композиции, ДПИ, скульптуре, различные тематические конкурсы, конкурсы пленэрных работ и т.д.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся МБУДО ДХШ №1, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России, Новосибирской области

и городских инициатив.

Ответственные: заместитель директора, методист, преподаватели.

Сроки: ежегодно.

2.6. Методическая работа

Для координации методической работы, привлечения преподавателей МБУДО ДХШ №1 к участию в проектах различного уровня создан Методический Совет. Метод совет является консилиумом опытных преподаватей-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса (метод секции по предметным областям).

Деятельность Методического Совета строится по направлениям:

- Определение приоритетных и стартовых педагогических проблем.
- Осуществление стратегического планирования методической работы.

Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями. Организация работы по повышению квалификации развитию личности преподавателей. Изучение, обобщение и распространение передового опыта. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками. Разработка и экспертиза новых учебных программ. Создание электронной базы учебно-тематического обеспечения.

Прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса.

Организация работы преподавателей по индивидуальным методическим темам, подготовка к открытым урокам и участию в областных семинарах.

Организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным вопросам образовательного процесса.

Создание внутри школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей МБУДО ДХШ №1.

Оказание методической помощи молодым специалистам. Организация методических выставок, конкурсов. Общая координация методической работы МБУДО ДХШ №1 осуществляется заместителем.

Ответственные: заместитель директора.

Сроки: ежегодно.

2.7. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в МБУДО ДХШ №1, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация МБУДО ДХШ №1 планирует предоставлять при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В настоящее время 12 преподавателей имеют высшую категорию, 1–первую квалификационную категорию, два преподавателя

на соответсвие.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

МБУДО ДХШ №1 готова предоставлять площадку для прохождения производственной практики студентам СУЗов и ВУЗов. Созданные условия для студентов позволят сделать им выбор дальнейшего трудоустройства в пользу МБУДО ДХШ №1.

Планируемые мероприятия:

1. Разработать аналитические критерии при приеме на работу молодых специалистов.
2. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в МБУДО ДХШ №1.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки 2021-2024 учебные года.

2.8. Мотивация трудовых ресурсов

Кадровый состав МБУДО ДХШ №1 сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения преподавателей к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации МБУДО ДХШ №1 в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Новая система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к обучающимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем МБУДО ДХШ №1, проектную деятельность. Одной из форм является стимулирующая надбавка по системе оценочных листов.

Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования МБУДО ДХШ №1 в новое качество.

Планируемые мероприятия:

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2021-2024 гг., согласно «дорожной карте учреждений культуры», МБУДО ДХШ №1 перешли на работу в условиях эффективного контракта. В котором помимо трудового договора с конкретизированными должностными обязанностями условиями оплаты труда,

введены критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг.

Ответственные: директор, заместители директора.

Сроки: 2021-2024 гг.

2.9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики МБУДО ДХШ №1, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на курсах повышения квалификации вне Школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ. В МБУДО ДХШ №1 действуют внутри школьные формы повышения квалификации: методическая работа по предметным секциям, проведение мастер-классов преподавателей МБУДО ДХШ №1 на различных площадках города, организация персональных и методических выставок преподавателей, проведение открытых уроков, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, аттестация педработников на соответствие занимаемой должности. Проведение тематических педсоветов.

Ответственные: директор, заместитель директора, методист.

Сроки: ежегодно.

2.10. Укрепление и развитие материальной базы

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы соответствуют санитарным нормам. Для проведения косметического ремонта МБУДО ДХШ №1 используются самые современные строительные и отделочные материалы. В учебных мастерских установлена мебель, мольберты, оборудованы стенды для экспозиций. В рекреациях Школы выставлены наглядные пособия, учебные экспонаты. Смонтированные рейлинги в мастерских и учебных классах позволяют оформлять выставки и проводить промежуточную аттестацию ввиде просмотра учебных работ.

Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В целях совершенствования материально-технической базы МБУДО ДХШ №1, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового компьютерного оборудования, лицензионных

компьютерных программ, приобретение оргтехники.

Будет продолжено пополнение натурного фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора.

Сроки: 2021-2024 г.г.

2.11. Совершенствование работы школьной библиотеки

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в МБУДО ДХШ №1 проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. В настоящее время в библиотечном фонде более 2000 экземпляров книг и журналов.

В Школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда изданий учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные: директор, библиотекарь.

Сроки: 2021-2024 г.г.

2.12. Здоровье и безопасность

Здоровье и обеспечение безопасности — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация МБУДО ДХШ №1 уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- Ежегодное проведение периодических медицинских осмотров преподавателей и сотрудников МБУДО ДХШ №1 в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н.
- Прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки.
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствиис СанПиН.

Планируется:

- Проведение специальной оценки условий труда работников МБУДО ДХШ №1 (аттестация рабочих мест).
- Проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории.

Мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников МБУДО ДХШ №1:

- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации).
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарнойбезопасности, видеонаблюдения.
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.13. Создание имиджа МБУДО ДХШ №1

В целях повышения статуса МБУДО ДХШ №1 и ее результатов родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обучающимся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, МБУДО ДХШ №1 намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Размещение информации о деятельности МБУДО ДХШ №1 на официальном школьном сайте.
- Организация Дня открытых дверей для желающих обучаться в МБУДО ДХШ №1.

Участие обучающихся и сотрудников в социальных городских проектах: выставках, конкурсах.

Организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города. Издание работ учащихся в форме каталогов по итогам выставок-конкурсов.

Ответственные: директор, заместители директора.

Сроки - ежегодно.

2.14. Формирование культурной, социально-активной личности учащегося.

Создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного образования по общеобразовательным программам художественной направленности в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, удовлетворяющих индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию, формирование общей культуры учащихся.

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров (повышение квалификационных категорий, обобщения и распространения передового педагогического опыта, использование инновационных педагогических технологий и проектов, учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности).

Организация образовательной деятельности школы на современной правовой основе.

Обеспечение и совершенствование материально-технической базы школы.